Johannes Calvijnschool

koersvast en kindgericht

Instapgids voor de kleuters

Johannes Calvijnschool
Veenendaal

Voorwoord

Van harte welkom op onze Johannes Calvijnschool!
Om u te informeren over de gang van zaken op de Johannes Calvijnschool verwijzen we u in de eerste plaats naar onze schoolgids. Daarin treft u allerlei algemene, zakelijke informatie aan die u wegwijs maakt in het functioneren van onze school.
We kunnen ons echter voorstellen dat u als ouders graag wat meer wilt weten over het reilen en zeilen in de kleutergroepen. De betrokkenheid van ouders is juist bij deze jonge kinderen vaak erg groot. Als school vinden wij het ook fijn om u te betrekken bij de dagelijkse gang van zaken bij de kleuters. Daarom hebben we voor de kleuters een extra informatiegids samengesteld: de instapgids.
In deze gids staan allerlei praktische wetenswaardigheden. Thuis kunt u dan gemakkelijk met uw kind praten over zijn of haar belevenissen op school. U kunt ook zelf gerichte vragen stellen om een gesprekje uit te lokken.
Mocht u toch nog vragen hebben over de gang van zaken, schroom dan niet contact op te nemen met de leerkracht bij wie uw kind in de groep zit. We geven er de voorkeur aan dat u de desbetreffende leerkracht op school, maar wel buiten de lestijden probeert te bereiken. U treft de leerkracht bij binnenkomst in de klas en bij het hek als de school uitgaat. Kleine vragen beantwoorden zij dan graag. Wanneer u vragen hebt over het functioneren van uw kind, over zijn vaardigheden en prestaties, dan willen zij dit altijd met u bespreken. Als regel is een persoonlijk gesprek daar meer geschikt voor. Vraag of mail gerust om daar een afspraak voor te maken. Overigens is er op de contactavonden ook gelegenheid om wat meer informatie uit te wisselen.

Een hartelijke groet,

Het team van groep 0/ 1/2

Onze visie

Het doel van ons onderwijs is in de eerste plaats dat de kinderen de Heere mogen liefhebben, Psalm 78 'opdat zij hun hoop op God stellen.' Daarnaast moet het kind zich veilig voelen in de klas. Dit is de basis van ons onderwijs. We willen met ons onderwijs aansluiten bij de belevingswereld van de kleuter. Spel is om die reden in de kleuterbouw een belangrijk onderdeel van het leren.

a. Het onderwijs aan kinderen in groep 1-2 dient te worden onderscheiden van het onderwijs aan kinderen in de groepen 3-8. Het jonge kind is anders dan het kind in groep 3. Het spreekt voor zich dat deze scheidslijn niet scherp is, de overgang is geleidelijk.
b. Het is vanuit het ontwikkelingspsychologische uitgangspunt belangrijk om waar mogelijk aan te sluiten bij de ontwikkeling van de kleuter. Niet de vakken staan centraal, maar de activiteiten die ten dienste staan aan de ontwikkeling van het kind.
c. Het ontwikkelingsgericht onderwijs is daarbij een leidende gedachte, maar wordt zo nodig verrijkt/afgewisseld met elementen uit het programmatisch en ervaringsgericht onderwijs.
d. We zorgen voor veel stimulerende interactie met de kinderen, naar aanleiding van inspirerende contexten waarbinnen de leerstofplanning goed geregeld is.
e. Goed contact met ouders vinden wij waardevol.
f. We leggen de basis voor het dragen van verantwoordelijkheid in onze maatschappij.

Kleine groepen

Op onze school streven we ernaar om kleine groepen te vormen. Dit vinden we belangrijk, omdat in kleine groepen vaak meer tijd en aandacht voor het individuele kind is. Een kleine groep definiëren we als een groep van 25 leerlingen of minder.
Bij het samenstellen van de kleutergroepen is dit dan ook één van de uitgangspunten. Natuurlijk moet dit binnen de financiële ruimte vallen die de school heeft.
Gedurende de tijd kan de samenstelling van een groep echter wel veranderen, bijvoorbeeld door verhuizingen of kinderen die blijven zitten in een groep. Er kunnen verschillende redenen zijn om groepen opnieuw te verdelen. Wanneer in een klas veel leerlingen zitten die veel aandacht nodig hebben op cognitief of sociaal emotioneel niveau of wanneer de groep te groot of te klein wordt, kan hiervoor gekozen worden. Dit kan omdat op onze school van elke jaargroep er meerdere groepen zijn.
Wanneer er gekozen wordt om groepen samen te voegen, te splitsen of her te verdelen, zullen wij dit vroegtijdig met de ouders van de betreffende groepen communiceren. We proberen na groep 5 niet meer te wijzigen in de samenstelling van de groepen.

Wanneer mag uw kind naar school?

Als uw kind vier jaar wordt, mag uw kind naar de basisschool. Op deze leeftijd is uw kind nog niet wettelijk verplicht om naar school te gaan, maar het is wel de gewoonte en ook ons advies om uw kind naar school te brengen. De school hoeft kinderen van 4 jaar nog geen volledige week onderwijs aan te bieden.
Wanneer uw kind 5 jaar wordt, is uw kind leerplichtig en wordt er verwacht dat uw kind volledig naar school komt.

Instroom

De kinderen die jarig zijn van 1 juni tot en met 30 september mogen meteen na de zomervakantie naar school. Voor de kinderen die vanaf 1 oktober jarig zijn, wordt ieder jaar opnieuw bekeken wat de best passende plaatsing is. Ons streven is dat uw kind zo snel mogelijk naar school kan komen.
Er zijn twee manieren van instromen op onze school:

- Uw kind komt in een bestaande groep 1 en gaat 5 dagdelen naar school*
- Uw kind komt in een nieuw te vormen instroomgroep (groep 0). Het aantal dagdelen dat deze groep naar school gaat kan minder zijn.

Op de eerste maandag van iedere maand komen de nieuwe kinderen naar school die in deze maand jarig zijn (bijvoorbeeld; uw kind is 17 maart jarig, de eerste maandag van maart is de eerste schooldag van uw kind)

* De kinderen die tussen 1 oktober en 1 juni instromen, komen in het volgende schooljaar in groep 1, tenzij er in overleg met de ouders, de leerkracht en de Ib'er anders wordt besloten.

Wanneer mag uw kind komen kennismaken op school?

Voordat uw kind op school komt, mag uw kind komen kennismaken. Dit kan op twee verschillende manieren en is afhankelijk van wanneer uw kind naar school komt.

- Gaat uw kind na de zomervakantie voor het eerst naar school, dan mag uw kind voor de zomervakantie komen kennismaken. De hele groep nieuwe leerlingen die na de zomervakantie start wordt dan in één keer uitgenodigd. Dit gebeurt meestal op een moment dat de andere kleuters vrij zijn. Zo mogelijk ontmoet u de juf die uw kind na de zomervakantie krijgt.
- Wordt uw kind in de loop van het schooljaar vier en gaat hij/zij dan naar school, dan krijgt u kort voordat uw kind naar school gaat een uitnodiging om op een morgen of middag te komen kennismaken. Uw kind komt dan in de groep waar uw kind ook komt als hij/zij vier jaar is. Op deze morgen of middag zijn de andere kinderen van de groep ook op school.

Wat mag uw kind meenemen als het komt kennismaken?

Vaak vinden kinderen het spannend om naar school te gaan. Ze hebben het er al lang van tevoren over. Ze vinden het dan ook leuk om een tas mee te nemen. Dat is natuurlijk geen probleem. Het is echter niet noodzakelijk.

Hoe gaat uw kind naar school?

Kinderen die in de buurt van school wonen, worden meestal door hun ouders gebracht en weer opgehaald. Ook zijn er kinderen die met hun broertjes of zusjes mee naar school komen. Voor de kinderen die met de auto gebracht worden, geldt een eenrichtingverkeer (zie plattegrond achter in deze gids). U kunt parkeren in de vakken rondom de school. Kinderen van de groepen 1 die met de fiets gebracht en gehaald worden, kunnen hun fiets bij de muur van het speellokaal op het kleuterplein zetten. Kinderen van de groepen 2 zetten hun fiets bij het hek achter het klimtoestel op het grote plein.

Op welke dagen gaat uw kind naar school?

Op onze school gaan de kinderen van groep 1 van maandag tot en met donderdag naar school. De kinderen van groep 2 gaan daarbij ook om de vrijdag naar school (de even kalenderweken).

Om op tijd met school te kunnen beginnen, is het fijn als uw kind in de klas gebracht wordt tussen 8.20 uur en 8.25 Het is niet de bedoeling om uw kind vóór 8.20 uur te brengen.
Op maandag en woensdag worden de kinderen door de ouders naar de klas gebracht, op de andere dagen wacht de juf de kinderen op het schoolplein op. Wanneer het regent worden de kinderen ook naar de klas gebracht.

Wat zijn de schooltijden van uw kind?

Dag	Morgen begin	Morgen eind	Middag begin	Middag eind
Maandag	08.25 uur	12.17 uur	13.00 uur	14.53 uur
Dinsdag	08.25 uur	12.17 uur	13.00 uur	14.53 uur
Woensdag	08.25 uur	12.15 uur	Vrij	
Donderdag	08.25 uur	12.17 uur	13.00 uur	14.53 uur
Vrijdag groep 1	Vrij			
Vrijdag groep 2	1 keer per 2 weken van 8.25 uur – 12.00 uur (de even kalenderweken)			

Afscheid van moeders aan het begin van de schooltijd

Afscheid nemen gaat bij sommige kinderen vanzelf, maar kan soms ook erg moeilijk zijn. Dit geldt zowel voor kinderen als voor ouders. Toch is het meestal belangrijk om dit afscheid niet te lang te laten duren. Verdriet van kinderen is meestal snel over als de ouders weg zijn.
Mocht u als ouder het erg moeilijk vinden om uw kind huilend achter te laten, bel dan gerust na een klein uurtje naar school. Er is dan vast wel iemand bereid om even om het hoekje te kijken of uw kind rustig is.

Wat mag uw kind meenemen voor de pauzes?

We schrijven niet voor wat u uw kind te eten en te drinken mee mag geven. Wel willen we u vragen om na te denken over wat uw kind meekrijgt. Sommige kinderen nemen voorraden mee die ze echt niet op kunnen in de daarvoor bestemde tijd. Andere kinderen nemen vaak ongezonde dingen mee. Ons advies is om de kinderen een beker drinken en wat fruit of een gezond koekje mee te geven.
Wanneer u fruit meegeeft, verzoeken we u dat thuis klaar te maken en in een bakje te doen. Wilt u er bij de beker op letten dat deze goed afsluitbaar is?

Overblijven

Onze school is een overblijfschool. Dit houdt in dat de kinderen op school eten. De leerkracht van uw kind eet met de klas. Na het eten spelen alle kinderen buiten. Op elk plein zal 1 leerkracht aanwezig zijn, deze leerkracht wordt ondersteund door een aantal ouders. We verwachten dat ouders zich hiervoor opgeven. (overblijven@calvijnschoolveenendaal.nl)

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, vieren we dit ook op school. Het kind krijgt een hoed en wordt toegezongen door de klas. Daarna mag hij/zij trakteren in de klas. In de pauze mag hij/zij ook de leerkrachten trakteren. Dit zijn ongeveer 9 leerkrachten.
Evenals bij het eten en drinken in de pauzes is het fijn als u zou willen nadenken over wat u uw kind laat trakteren bij zijn/haar verjaardag. Een gezonde traktatie kan ook heel leuk en lekker zijn!
Voor leuke ideeën zie bijvoorbeeld:
www.gezondtrakteren.nl
www.gezonde-traktatie.nl

Namen op bekers, trommels enzovoort

Om te voorkomen dat spullen kwijtraken vragen wij om alles te voorzien van de naam van uw kind. Er is een centrale plaats op school waar alle gevonden voorwerpen verzameld worden. Als u iets kwijt bent, kunt u hier eens kijken.
Aan het einde van ieder schooljaar wordt de kist met gevonden voorwerpen leeggemaakt. De spullen worden niet weggegooid, maar gaan naar de kringloop.

Gymschoenen

Elke dag krijgen de kinderen lichamelijke oefening. Meestal gebeurt dit op het schoolplein, maar er wordt ook lesgegeven in het speellokaal. Wanneer de kinderen gym hebben, moeten zij gymschoenen aan. Wilt u uw kind deze meegeven naar school, het liefst met klittenband of elastiek, zodat de kinderen ze zelf kunnen aan- en uittrekken. Wilt u de naam van uw kind er duidelijk op schrijven? De gymschoenen bewaren we op school.

Toilet

Het is de bedoeling dat uw kind zindelijk is als hij/zij op school komt. Het is niet de taak van de leerkracht om kinderen te verschonen. Uw kind mag zelfstandig naar het toilet. Omdat we letten op een goede hygiëne vragen we de jongens te zitten op het toilet. Ook wordt erop gelet dat de kinderen leren hun handen te wassen na elk toiletbezoek. Het zou fijn zijn als u hier thuis al mee oefent met uw kind.

Wat moet u doen bij ziekte van uw kind?

Als uw kind ziek is, wilt u dit dan vóór schooltijd doorgeven? Dit doet u met de Parro app. U kunt ook een mailtje sturen naar de juf van uw kind of naar afmelding@calvijnschoolveenendaal.nl. Op maandagmorgen is er met de leerkrachten een gezamenlijke weekopening om 8.00 uur. Om deze tijd zal er dus niemand de telefoon opnemen.

Speelgoeddag

Iedere woensdag mogen de kinderen van groep 1 eigen speelgoed meebrengen. In groep 2 is dit de laatste woensdag van de maand. We vragen u vriendelijk te willen letten op wat uw kind meeneemt. Duur en breekbaar speelgoed kan beter niet meegenomen worden, ook willen we voorkomen dat er een hele tas vol met kleine spelmaterialen wordt meegenomen. De praktijk leert dat er dan nogal eens wat zoekraakt. Spelletjes die geweld uitlokken, zoals geweren, hebben we liever niet op school.

Nieuwsbrief

U ontvangt vanuit de school iedere maand een nieuwsbrief. Hierin staan alle belangrijke gebeurtenissen van de school vermeld.

Maken van cadeautjes

Voor verjaardagen van vader, moeder mag uw kind een kleurplaat of cadeautje maken. Ook bij een bruiloft van een oom, tante, broer of zus, huwelijksjubileum van ouders of bij de geboorte van een broertje of zusje mag een cadeautje gemaakt worden.
Omdat het inpakken wat tijd kost, zouden wij graag alvast de data weten van de zaken die al bekend zijn. In de eerste weken van een nieuw schooljaar hangt er een kalender op het nieuwsbord in de gang waarop u de verjaardagen zelf in kunt vullen. Start uw kind in de loop van het schooljaar, wilt u dan een briefje meegeven aan uw kind met daarop de data van de verjaardagen? Dan schrijft de juf deze erbij op de kalender. Wanneer zich in de loop van het schooljaar een ander voorval voordoet, laat het ons dan gerust weten, dan kan daar ook iets leuks voor gemaakt worden.

Dagritme

Een dag(deel) bij de kleuters ziet er ongeveer als volgt uit:
Iedere morgen praten we met elkaar over dagelijkse dingen. Dit noemen we het kringgesprek. We beginnen en eindigen de dag met psalmzingen en gebed. Daarna vertelt de juf een verhaal uit de Bijbel. Op maandag leren we een nieuwe psalm, geestelijk lied of een tekst uit de Bijbel. Dit doen we in de kring, evenals de meeste taal- en rekenactiviteiten, muziek etc.
Aan het begin van de week vertelt de juf ook welke werkjes en/of spelletjes we deze week gaan doen. Iedere morgen hebben we namelijk een speel-werkmoment. Tijdens dit speel-werkmoment zijn de kinderen in groepjes bezig om een werkje te maken. Een werkje kan een creatieve of cognitieve opdracht met papier en lijm, verf, klei e.d. zijn, maar kan ook het bouwen van een toren met k'nex of andere materialen zijn. De juf geeft een opdracht waar de kinderen mee aan de slag gaan. Het 'werkje' kan dus niet altijd mee naar huis en is niet altijd direct tastbaar. De juf kan natuurlijk wel een foto maken van het resultaat en dit met de ouders delen.
Spel is een wezenlijk onderdeel van het kleuteronderwijs. Om die reden krijgen de kinderen tijdens het speel-werkmoment ook een opdracht om uit te voeren in een spel. Dit spel kan bijvoorbeeld plaats vinden in de themahoek. Op deze manier ontwikkelt het kind vaardigheden die het in andere situaties kan toepassen.

Aan het einde van elk dagdeel doen we vaak ook nog weer een activiteit in de kring. Zoals bijvoorbeeld: voorlezen, rijmen, vertellen, raadsels, het aanleren van opzegversje, een telspelletje, een cijferspelletje of we leren een liedje. Omdat we bij de kleuters thematisch werken, worden de (kring)activiteiten ook binnen de context van het thema aangeboden.

Contactavonden

Een aantal keer per jaar houden we een contactavond. Op deze ouderavonden kunt u 10 minuten spreken met de leerkracht van uw kind. Deze avond zal gebruikt worden om wat resultaten van uw kind te bespreken. Hebt u problemen te bespreken en is de gegeven tijd te kort, vraag dan gerust een (telefoon)gesprek aan. Overigens kunt u altijd bellen als u ergens problemen mee heeft. Wacht niet tot een klein probleem uitgroeit tot een groot probleem! Aan het begin van het schooljaar organiseert de school start-gesprekken. Tijdens deze gesprekken zal

de leerkracht vooral luisteren naar wat u als ouder over uw kind vertelt. Deze gesprekken helpen de leerkracht uw kind beter te leren kennen en begrijpen.

Oudermorgens

Eén keer per jaar wordt er een oudermorgen georganiseerd. De vader of moeder wordt uitgenodigd om de lessen bij te wonen. U kunt op deze morgens zien wat de kinderen zoal doen in de klas. Jongere broertjes of zusjes kunnen hierbij niet aanwezig zijn, dit zou te veel storen tijdens de lessen.

Plakboeken

Heel veel werkjes die uw kind maakt mogen mee naar huis genomen worden. Enkele blijven op school en worden in een werkjesmap gedaan. Met contactavonden mag u deze inzien, aan het einde van groep 2 mag hij –vol- mee naar huis worden genomen. Zo heeft u een goed overzicht van de werkjes die wij met de kinderen hebben gedaan.

Ikke-boeken

Ook de ikke-boeken liggen op de contactavond klaar om bekeken te worden. Iedere maand maakt uw kind een tekening van hem/haarzelf. In dit boek is de ontwikkeling te zien die uw kind doormaakt. Ook dit boek wordt aan het einde van groep 2 meegegeven naar huis.

Leerstofaanbod

Wat leert mijn kind nu eigenlijk in groep 0?

Kinderen die in groep 0 komen, maken kennis met veel nieuwe dingen. Ze ontdekken materialen, ze leren om te gaan met medeleerlingen en maken een begin met het leren van versjes. Ze leren rijmpjes en zinnen nazeggen. Ook leren de kinderen op speelse wijze tellen tot 5 en kleine puzzels maken. De grote motoriek wordt gestimuleerd door het spelen in het speellokaal en op het plein. De kleine motoriek wordt gestimuleerd door het leren knippen en tekenen.

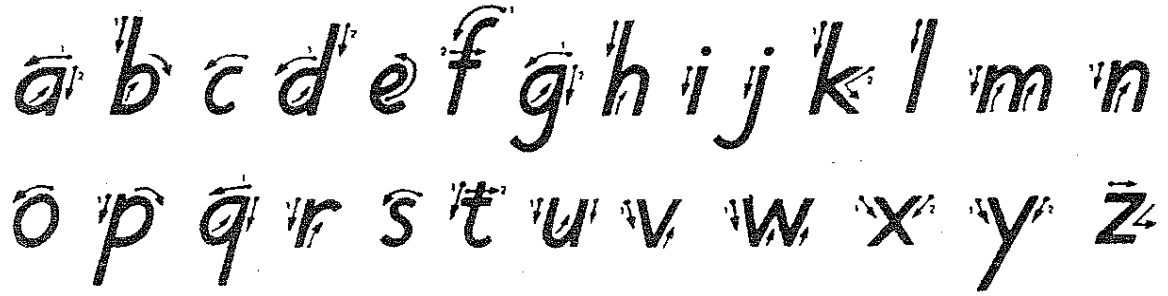
Wat moet mijn kind kunnen in groep 1?

In groep 1 leren we de kinderen knippen, prikken, hun potlood goed vast te houden en stimuleren we de kinderen om hun eigen naam te schrijven. Tijdens de kringactiviteiten wordt er geoefend met rijmen, zinnen van 5-7 woorden nazeggen, het benoemen van de dagdelen, het opzeggen van de getallen t/m 10 en het terugtellen van 10 naar 0. Door de leerkracht wordt bijgehouden of de kinderen deze doelen al dan niet beheersen.

Wat moet mijn kind kunnen voor het naar groep 3 gaat?

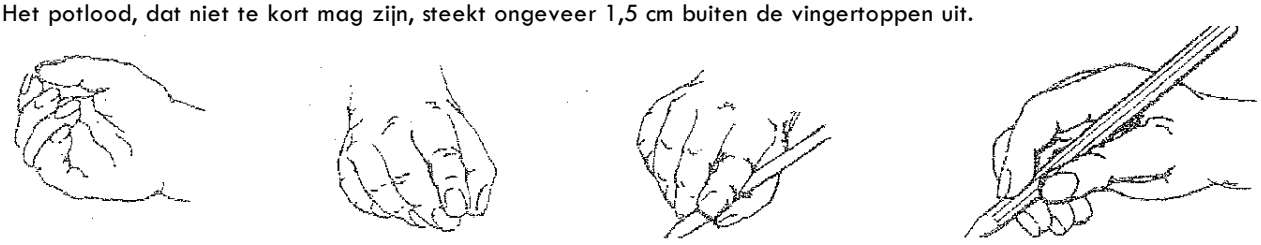
Eind groep 2 mogen we wat meer van de kinderen verwachten.
We laten de kinderen moeilijker figuren uitknippen of natekenen. We verwachten dat ze hun eigen sluitingen dicht kunnen maken (knopen en ritsen) en stimuleren de kinderen om veters te leren strikken.
De begrippen links en rechts worden aangeboden net als de termen begin, eind en midden van de zin. Deze begrippen zijn van belang om tot lezen te komen. Ook wordt geleerd wat het verschil is tussen een cijfer, letter en woord. Er wordt geoefend met het verwoorden van oorzaak en gevolg, de dagen van de week en begrippen als gisteren en morgen.
Iedere vrijdag leren de kinderen van groep 2 een nieuwe letter. De geleerde letters worden regelmatig herhaald. De kinderen moeten de geleerde letters herkennen en kunnen benoemen.

Veel kinderen krijgen als cadeautje thuis een speellaptop waarmee letters geleerd kunnen worden. Het is leuk speelgoed, maar het gevaar is dat de kinderen op een verkeerde manier letters leren. Veel speellaptops leren namelijk niet de letters als fonemen, maar zoals wij het als volwassenen vaak benoemen, bijv. 'kaa' i.p.v. 'k', of 'em' i.p.v. 'm'.
Het beheersen van auditieve synthese en analyse is van groot belang voor het kind. Met auditieve synthese bedoelen we dat het kind drie afzonderlijk aangeboden klanken kan samenvoegen tot een heel woord, bijv. b-oo-m wordt boom. Met auditieve analyse bedoelen we het kunnen horen en benoemen van de beginklank en eindklank van een woord. Voorbeeld: De leerkracht zegt 'poes' en vraagt: 'Wat hoor je aan het eind?'
Deze onderdelen zijn een belangrijke voorloper en voorspeller van het leren lezen in groep 3.
Het kind moet kunnen (terug)tellen tot 20 en de cijfersymbolen 1-10 op de juiste wijze schrijven. Ook moet het kind eenvoudige optel- en aftreksommetjes kunnen. Dit wordt op een spelende wijze aangeleerd, vaak met materialen/ spelletjes binnen het thema waar op dat moment in de groep over gewerkt wordt.
Het schrijven van letters gebeurt in groep 2 op de volgende manier. We gebruiken nog **geen** hoofdletters. Als u thuis uw kind wilt helpen met het leren schrijven van zijn/haar naam, dan graag in deze letters:



Hantering van het potlood

Bij kleuters constateren wij vaak dat zij hun potlood, pen of viltstift op een verkeerde manier vasthouden. Wij proberen dit natuurlijk te verbeteren, maar het is beter als het meteen goed aangeleerd wordt. Als uw kind wil tekenen/kleuren of schrijven, wilt u er dan op letter dat hij/zij het potlood op de volgende manier vasthoudt?
Het potlood ligt op het voorste kootje van de middelvinger. De duim drukt het potlood tegen dit kootje aan. De wijsvinger ligt er licht gebogen bovenop. De middelvinger, ringvinger en pink liggen aaneengesloten op elkaar. Het potlood, dat niet te kort mag zijn, steekt ongeveer 1,5 cm buiten de vingertoppen uit.



Rapport

Ook de kleuters krijgen een rapport. Dit ziet er natuurlijk anders uit dan bij de hogere groepen, omdat de manier van lesgeven bij kleuters ook afwijkt van die van de midden- en bovenbouw. Uw kind krijgt daarom ook geen cijferbeoordeling. We zijn ervan overtuigd dat een kind erg kan veranderen in de onderbouw, daarom zijn we ook voorzichtig met het geven van een rapport. Toch vinden we het goed om weer te geven wat onze indruk is van uw kind. Deze beoordeling berust op gegevens die wij in de loop van het schooljaar verzamelen. Dagelijks wordt uw kind door de leerkracht geobserveerd en worden deze gegevens bijgehouden. Deze gegevens gaan met uw kind mee naar de volgende leerkracht als uw kind wisselt van klas. De kinderen van groep 1 en 2 krijgen 2 keer per jaar een rapport.

Excursies

Een aantal keer per jaar gaan de kinderen op excursie. Voor groep 1 en 2 zijn dit vaak uitstapjes dicht in de buurt. Zo wordt er een kinderboerderij bezocht, gaan de kinderen een keer naar het bos en/of naar een speeltuin.
Hierbij vragen we hulp van de ouders. In de eerste plaats voor het vervoer naar de plaats van bestemming, maar ook voor het begeleiden van de kinderen.
Soms wordt er in de loop van het jaar nog een extra (kleine) excursie georganiseerd in verband met een thema waar we op dat moment over werken, bijv. een bezoek aan de markt wanneer we werken over het thema 'markt'.

Kerstavond

Vlak voor de kerstvakantie zal voor de kinderen van groep 1 en 2 een kerstavond georganiseerd worden waarop u als ouder van harte welkom bent! Op deze avond zingen we met elkaar en laten de kinderen horen wat ze hebben geleerd. Ook wordt er een verhaal uit de Bijbel verteld. Een aantal weken voor de kerstavond krijgt u een briefje mee naar huis met daarop een tekst of versje om te leren met uw kind. De leerkrachten schatten in wat uw kind aankan qua moeilijkheidsgraad van de tekst of het versje.

Schoonmaakavond

Halverwege het schooljaar en aan het einde van het schooljaar zijn er een schoonmaakavonden. Op deze avonden maken we met elkaar de klassen schoon waarin uw kind een jaar lang heeft gewerkt en gespeeld. We roepen u hierbij op om deze avond, indien mogelijk aanwezig te zijn. Vele handen maken namelijk licht werk!

Werken met thema's

In de kleutergroepen werken we met thema's. Er wordt een bepaald onderwerp gekozen waar de activiteiten aan worden aangepast. Als we bijvoorbeeld werken over de herfst, dan leren wij ook liedjes en opzegversjes over de herfst, de juf vertelt verhalen van de herfst, we maken werkjes, maar ook de gym/spellessen zullen in het teken staan van de herfst. Bij ieder thema kiezen we een aantal woorden die we in deze periode centraal stellen. Meestal

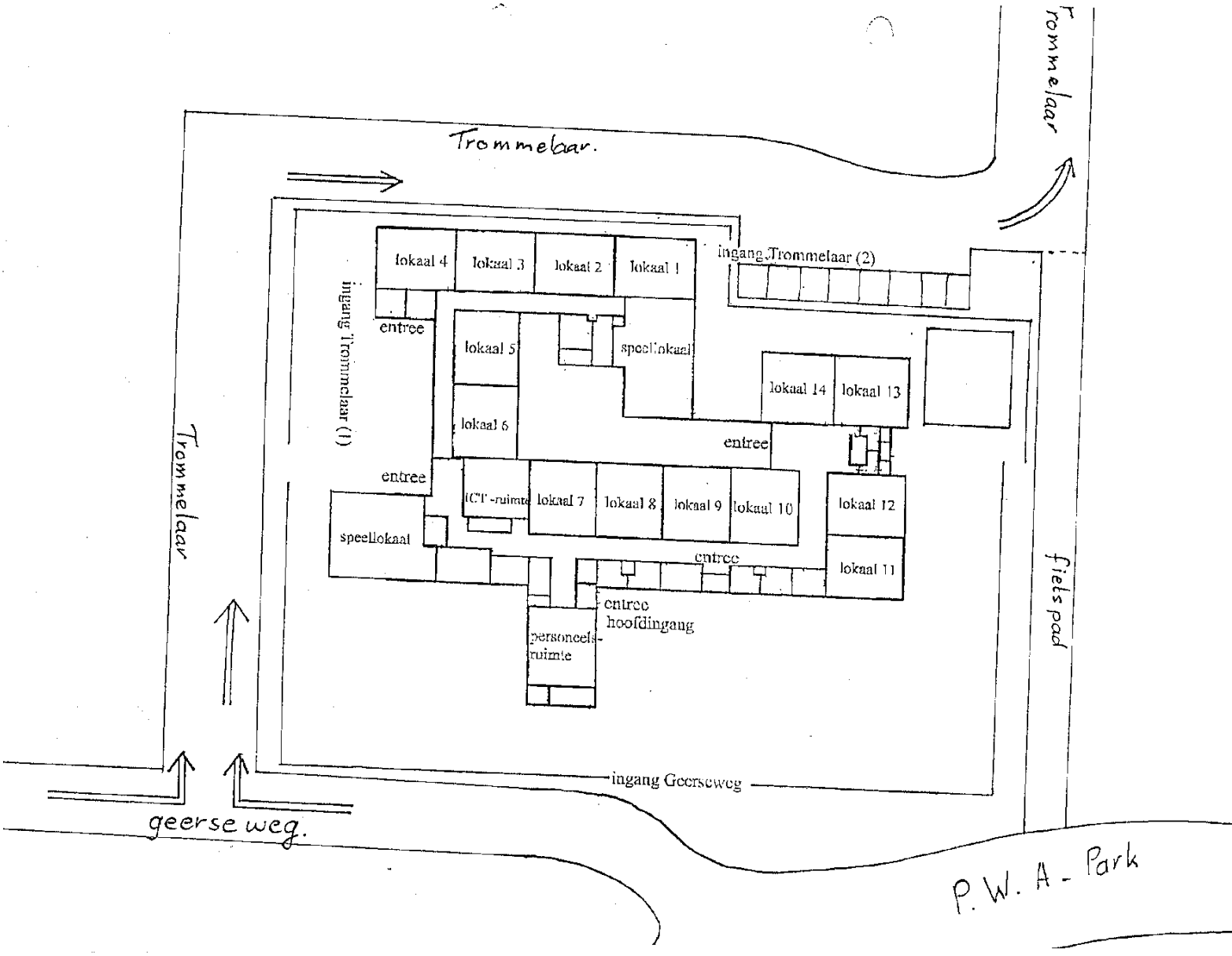
hebben we hier woordkaarten van (een kaart waarop een afbeelding en het woord staat). Deze woorden komen ook in veel lessen terug zodat de woordenschat van de kinderen wordt uitgebreid. Daarnaast doen we allerlei reken- en taalspelletjes rond het thema.

Logopedist, fysiotherapeut en schoolarts

In groep 1 is er de mogelijkheid om gescreend te worden door een logopedist. U krijgt een toestemmingsstrookje mee naar huis waarop u kunt invullen of u hiermee akkoord gaat of niet. De logopedist kijkt of er eventuele problemen zijn in de taal-/spraakontwikkeling van uw kind.
In groep 2 is er de mogelijkheid om gescreend te worden door een fysiotherapeute. Ook hiervoor krijgt u een toestemmingsstrookje mee naar huis waarop u kunt invullen of u akkoord gaat met de screening. De fysiotherapeute bekijkt de motorische ontwikkeling van uw kind. Ook wordt er gekeken naar de manier waarop uw kind omgaat met prikkels uit zijn/haar omgeving.
De kinderen in groep 1 of 2 worden één keer gezien door een doktersassistente. Hij/zij bekijkt het gezichtsvermogen, gehoor, lengte, gewicht en motoriek. Ouders krijgen van tevoren thuis een brief met een toestemmingsverklaring en een vragenlijst. Hebt u over een van bovengenoemde zaken vragen of twijfels, geef dit dan, indien mogelijk, aan op de vragenlijst die u bij opgave van uw kind in moet vullen. Ook kunt u altijd met vragen terecht bij de leerkracht van uw kind.

Tot slot

We hopen dat we met dit boekje wat duidelijkheid hebben kunnen geven over de gang van zaken bij de kleuters. We wensen u met uw kind een goede tijd op de Johannes Calvijnschool toe!


Trommelaar.
Trommelaar
lokaal 4
lokaal 3
lokaal 2
lokaal 1
ingang Trommelaar (2)
ingang Trommelaar (1)
entree
lokaal 5
speellokaal
lokaal 14
lokaal 13
lokaal 6
entree
entree
ICT -ruimte
lokaal 7
lokaal 8
lokaal 9
lokaal 10
lokaal 12
speellokaal
entree
lokaal 11
entree
hoofdingang
personeels-
ruimte
Trommelaar
fietspad
ingang Geerseweg
geerse weg.
P.W.A - Park

kleuteridee.nl