

Informatie over onze school

Onze Johannes Calvijnschool is een reformatorische school met ruim 540 leerlingen. De beide locaties, naast elkaar gelegen, bevinden zich in een rustig deel van Veenendaal. Het belangrijkste voedingsgebied voor de school is de plaats Veenendaal zelf, maar ook vanuit de omliggende dorpen komen leerlingen naar onze school.

De leerkrachten van de 22 groepen vormen een jong team, met een gemiddelde leeftijd van ongeveer dertig jaar. Het MT bestaat naast de directeur uit drie teamleiders. Voor elke bouwgroep is een teamleider aangesteld.

Naast de leerkrachten heeft de school een aantal onderwijsassistenten, intern begeleiders (IB-ers) en twee managementassistentes.

Onze school heeft twee locaties, de locatie Duivenwal West 301 voor de bovenbouw en op de locatie Geerseweg 2 is de onderbouw gesitueerd.

Vacature teamleider

De teamleider heeft een baan aanvaard op een school voor Voortgezet onderwijs. De vacature teamleider is in bouwgroep 7 / 8. Daarom zoeken we zo spoedig mogelijk een nieuwe teamleider die verantwoordelijk is voor de bouwgroep, er is overleg over een andere bouwgroep mogelijk. De teamleider krijgt 0,5 wtf voor de taken voor het werk als teamleider. We hebben een hecht MT dat in gezamenlijkheid leiding geeft aan onze mooie school. We zien jouw reactie graag tegemoet!

Specifieke taken Teamleider

1. Bijdrage onderwijsvoorbereiding en –ontwikkeling
 - levert een bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van onderwijsprocessen in de school en adviseert de directeur hierover;
 - signaleert en analyseert behoeften tot vernieuwing van het onderwijs en levert op basis hiervan bijdragen aan de ontwikkeling en de verzorging van nieuwe onderwijsprogramma's;
 - formuleert de kaders voor leer- en opvoedingsdoelen van de school, in onderlinge samenhang en voor één of meerdere leerjaren;
 - vertaalt ontwikkelingen op terreinen als maatschappij en cultuur, natuur en techniek, gezondheid en milieu, politiek en levensbeschouwing naar didactische werkvormen en leeractiviteiten en inhoudelijke specialisme(n);
 - geeft vorm aan inhoudelijke ontwikkelingen binnen de school en doet voorstellen voor nieuwe lesmethoden en programma's en draagt zorg voor de implementatie ervan;
 - draagt bij aan de pedagogische koers, zet deze in teamverband uit en verwerkt de koers in onderwijsprogramma's.
2. Coördinatie onderwijs
 - vertaalt het operationele beleid van de school naar de dagelijkse uitvoering in een deel van de school en ziet toe op de uitvoering;
 - optimaliseert leerprocessen en werkmethoden door bijvoorbeeld in de randvoorwaardelijke sfeer oplossingen te bieden;
 - bewaakt de doelstelling, identiteit en het gewenste pedagogisch-didactisch klimaat van het deel van de school;

- signaleert (dreigende) problemen in de onderwijsuitvoering en adviseert de directeur over te nemen maatregelen;
- stimuleert overige schoolactiviteiten en buitenschoolse activiteiten.

3. Functioneel leiding geven aan een groep medewerkers

- begeleidt (aanstaande) leraren en onderwijsondersteuners bij onderwijs en leerlingbegeleiding en bij scholing en ontwikkeling;
- begeleidt leraren bij het opstellen van les- en opvoedingsdoelen en bij het opstellen en bijstellen van complexe handelingsplannen;
- coacht en begeleidt in voorkomende gevallen medewerkers van de groep;
- voert voortgangsgesprekken met de medewerkers in de groep;
- levert een bijdrage aan collegiale consultatie;
- ziet toe op de naleving van de teamafspraken.