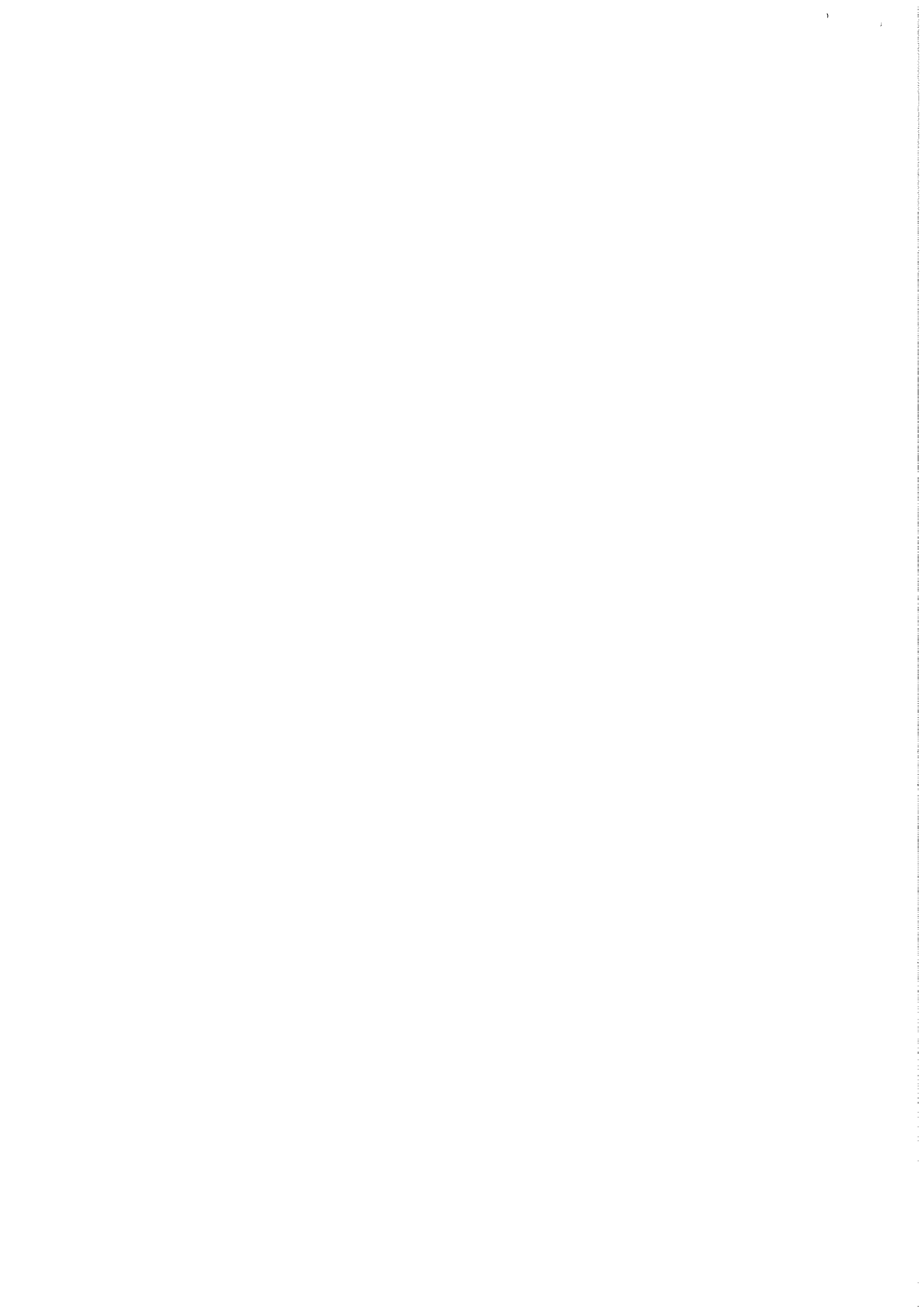


Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

CONCEPTRAPPORT

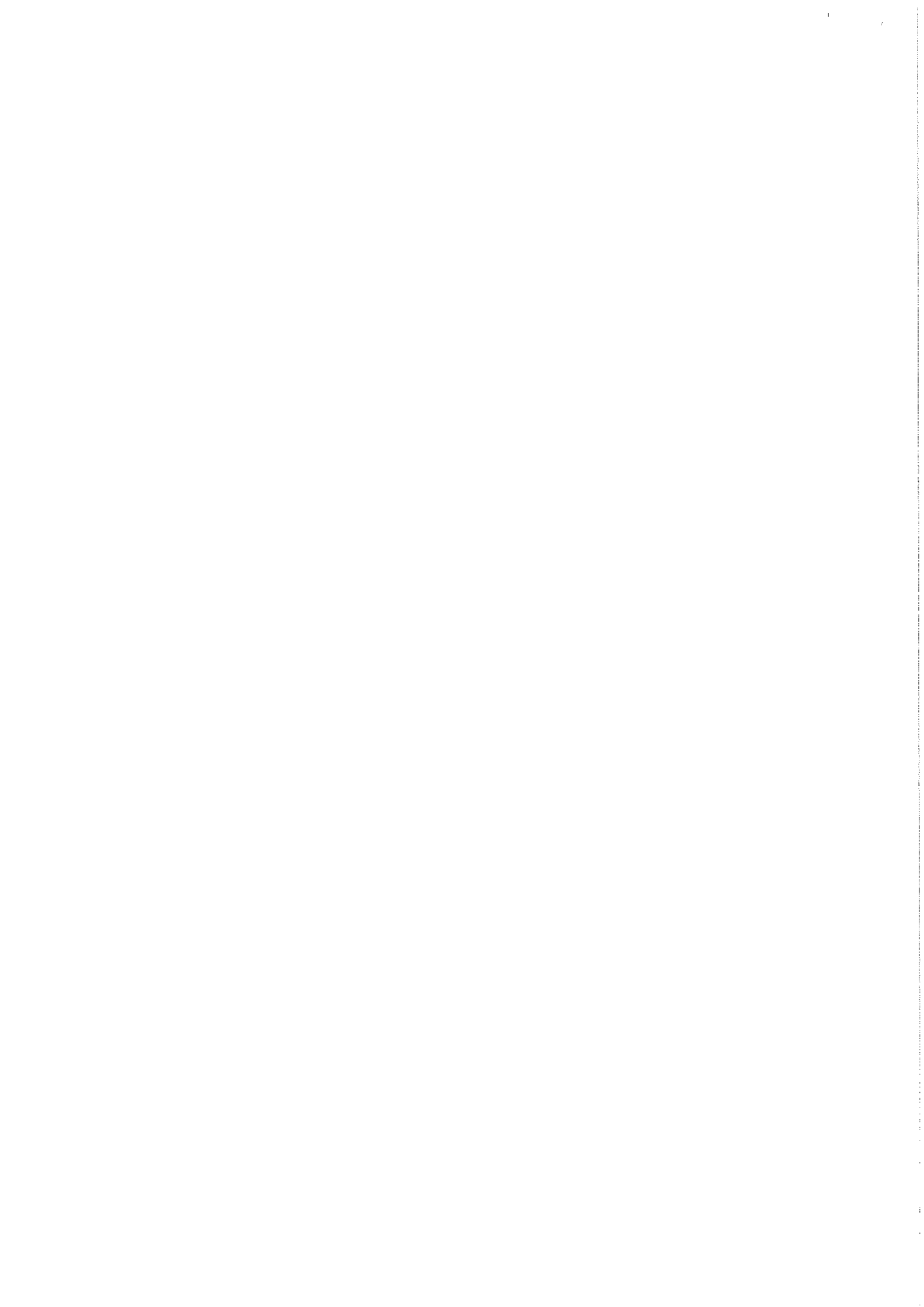
**ONDERZOEK IN HET KADER VAN
HET VIERJAARLIJKS BEZOEK
OP CBS "JOH.CALVIJN"**

Plaats : Veenendaal
BRIN-nummer : 08BF
Onderzoeksnummer : 119946
Datum schoolbezoek : 26 augustus 2010
Rapport vastgesteld te Utrecht op



Inhoud

1	Onderzoek 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11



1 Onderzoek

Op 26 augustus 2010 heeft de inspectie cbs "Joh.Calvijn" bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij conform de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Daarnaast zijn enkele verplichtingen van de school in het kader van de naleving van wet- en regelgeving gecontroleerd, waaronder de onderwijstijd.

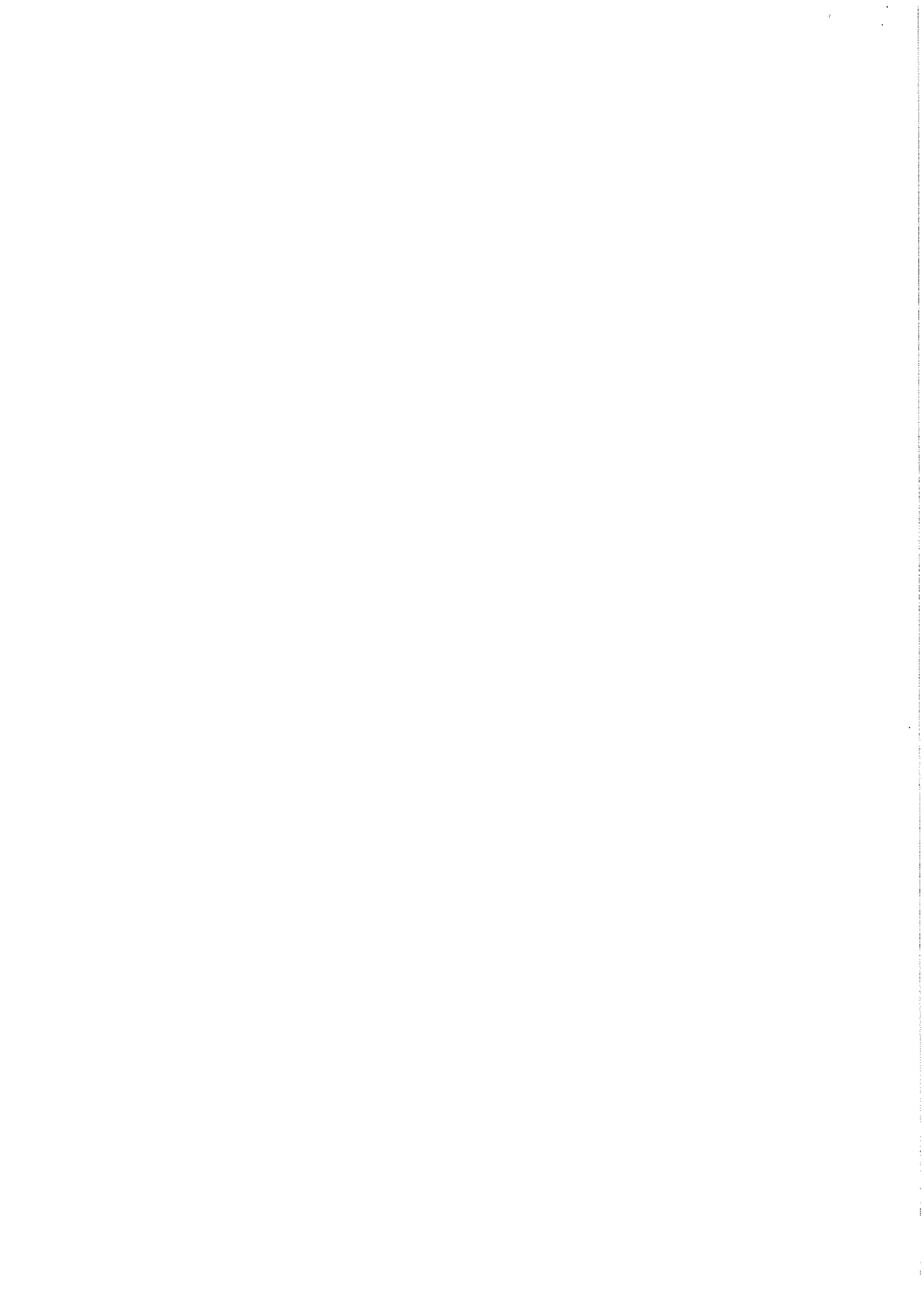
De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse. Indien tijdens het onderzoek echter blijkt dat er mogelijk sprake is van zwakke of zeer zwakke onderwijskwaliteit, dan zet de inspectie het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek, na overleg met het bevoegd gezag, om in een kwaliteitsonderzoek.

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op cbs "Joh.Calvijn" naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

Onderzoeksopzet

Deze rapportage over het onderzoek is gebaseerd op:

- Een beperkte set indicatoren uit het Toezichtkader po/vo 2009 van de inspectie. Het toezichtkader is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.
- Analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleiders zijn gevoerd.



2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op cbs Johannes Calvijn de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten begeleiding en de leerlingenzorg.

Algemeen beeld

De school heeft zich de laatste jaren beziggehouden met een aantal vernieuwingen binnen het onderwijs. Zo is er een nieuwe managementstructuur gekomen, is het personeelsbeleid verruimd met betrekking tot de full-time/part-time aanstellingen en is een eigen visie ontwikkeld met passende huisstijl. Daarnaast zijn enkele belangrijke verbeteronderwerpen opgepakt, zoals een opbrengstgerichte werkwijze, het aanbod in de kleutergroepen, de uitwerking van een meer activerende werkvorm, het concretiseren van de leerlingenzorg en hand in hand daarmee een meer gedifferentieerde werkwijze binnen de klassen.

De resultaten die de school weet te boeken met het onderwijs zijn van voldoende kwaliteit, zowel de eindresultaten als de tussentijdse resultaten. De eindopbrengsten zijn in 2008, 2009 en 2010 voldoende. De vijf onderdelen die de inspectie betreft bij het oordeel over de tussentijdse resultaten zijn allemaal voldoende. Er ontwikkelt zich binnen de school een opbrengstgerichte werkwijze, waarbij de school de juiste balans zoekt tussen het realiseren van goede resultaten en de aandacht voor het welbevinden van de leerlingen.

Verbeterpunten voor de onderwijskwaliteit

Naast deze positief beoordeelde aspecten, vraagt de inspectie aandacht voor enkele onderdelen waarvan de kwaliteit verbetering behoeft. Het betreft hier enkele indicatoren binnen de aspecten opbrengsten en kwaliteitszorg.

Opbrengsten

Binnen dit aspect beoordeelt de inspectie één indicator als onvoldoende, namelijk het onderdeel dat betrekking heeft op leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. De school is nog niet in staat om een uitspraak te doen of deze leerlingen voldoende resultaten behalen. Hierbij gaat het om leerlingen die vanwege ernstige beperkingen aangepaste einddoelen hebben. Om het rendement vast te stellen van de leerprestaties van die categorie leerlingen is het nodig om per leerling een uitstroomprognose vast te stellen en die te vertalen naar een individueel ontwikkelingsprofiel met passend leerstofaanbod en instructie. Na het stellen van eind- en tussendoelen kan de school op die manier volgen of de resultaten conform de verwachting zijn. De school werkt nog niet in voldoende mate met dergelijke ontwikkelingsprofielen, waardoor de inspectie tot een negatief oordeel komt. De school heeft wel een begin gemaakt met het opstellen van ontwikkelingsprofielen voor deze leerlingen. Daarnaast kan de inspectie geen oordeel geven over het niveau van de sociale competenties van leerlingen, omdat de school hiervoor toetsen afneemt die nog niet zijn genormeerd en waardoor de inspectie deze niet kan beoordelen.

Kwaliteitszorg

De school werkt overwegend systematisch aan het bewaken en verbeteren van haar onderwijskwaliteit. Er zijn binnen dit aspect echter twee indicatoren, die de inspectie als onvoldoende beoordeelt. Ten eerste vraagt het uitwerken van de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie de aandacht en ten tweede is de evaluatie van de opbrengsten op schoolniveau nog niet voldoende systematisch. De keuzes die de school maakt ten aanzien van de inrichting van haar onderwijs worden nu niet duidelijk gekoppeld aan de onderwijsbehoeften van de eigen leerlingenpopulatie, omdat die niet zijn geëxpliciteerd. Een dergelijke koppeling is belangrijk, omdat binnen de populatie duidelijke sub-groepen te onderscheiden zijn, die vragen om een andere aanpak en/of een ander aanbod dan nu binnen de overwegend klassikale werkwijze wordt gerealiseerd. De resultaten die leerlingen boeken worden in toenemende mate in kaart gebracht en geanalyseerd. Daarnaast worden er trends vastgesteld op groepsniveau en op verschillende vakgebieden waaruit conclusies worden getrokken en waarop acties worden ondernomen. Bij deze resultaatgerichte werkwijze ligt het accent overwegend op het gebied van de leerlingenzorg. Op schoolniveau is weliswaar een begin gemaakt met trendanalyses, maar er is nog geen sprake van een systematisch werkwijze.

Naleving

Ten aanzien van de naleving van wettelijke voorschriften heeft de inspectie geconstateerd dat niet wordt voldaan aan onderstaand wetsartikel:

- Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 19)

3 Conclusie

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op cbs Johannes Calvijn op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden slechts enkele tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

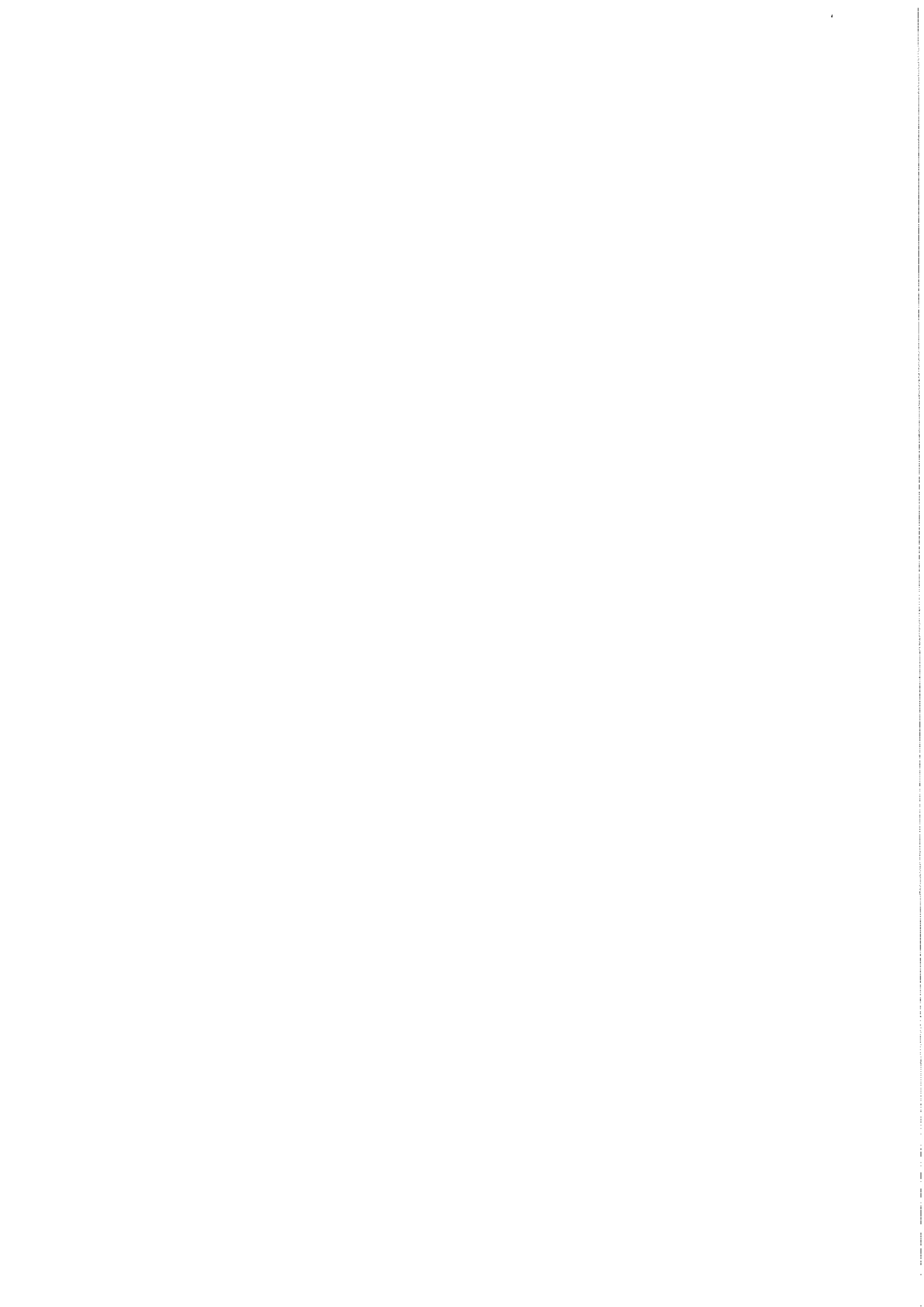
Er is een tekortkoming in de naleving van wettelijke vereisten geconstateerd, die in het kader van programmatisch handhaven zijn gecontroleerd.

Het vastgestelde zorgplan is niet door het bestuur naar de inspectie gestuurd. In een aparte brief heeft de inspectie het bestuur de opdracht gegeven de wet alsnog na te leven.

Er is een onvolledigheid in de inhoud van de schoolgids geconstateerd. Het volgende onderdeel ontbreekt:

- De adresgegevens van de klachtencommissie.

Het beleid van de inspectie is deze tekortkomingen op dit moment nog niet als tekortkoming te beoordelen bij de betreffende indicator over het naleven van wet- en regelgeving. Wel heeft de inspectie met het bevoegd gezag afgesproken dat in de volgende versie van dit schooldocument het ontbrekende onderdeel is opgenomen.



Bijlage

Overzicht indicatoren en bevindingen.

Met de scores 1 tot en met 5 wordt tot uitdrukking gebracht in welke mate de indicatoren op de school zijn gerealiseerd:

- 1 slecht;
- 2 onvoldoende;
- 3 voldoende;
- 4 goed;
- 5 niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten).

Bij wet- en regelgeving is in de waardering tot uitdrukking gebracht of de school wel (ja) of niet (nee) voldoet aan de genoemde wettelijke vereisten.

(De nummering van de indicatoren verwijst naar de nummering van de volledige set indicatoren uit het Toezichtkader po/vo 2009. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, zijn gemarkeerd met een asterisk*.)

Het kwaliteitsprofiel van cbs "Joh.Calvijn"

Tabel 4.1 Kwaliteitsaspect 1: De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden.

	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.4 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.		•			
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

Tabel 4.2 Kwaliteitsaspect 7a: De leraren volgen systematisch de vorderingen van de leerlingen.

	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Tabel 4.3 Kwaliteitsaspect 8: De leerlingen die dat nodig blijken te hebben, krijgen extra zorg.

	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Tabel 4.4 Kwaliteitsaspect 9: De school heeft een systeem voor kwaliteitszorg.

	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.		●		
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.		●		
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Tabel 4.5 Wet- en regelgeving

	ja	nee
N1 Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 16 en 13).	●	
N2 Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 16 en 12).	●	
N3 Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan van het samenwerkingsverband naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 19).		●
N4 De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WPO, art. 8).	●	